

期待托举新就业形态劳动者的“朋友圈”不断扩大

本报评论员 韩福超

在职业骑手和快递员提供学历和技能“双提升”通道。学院预计于2026年上半年正式开班,首期培训规模约500人。

不少人印象中,奔波在路上的骑手只要会骑电动自行车、会使用导航软件便可胜任,实际上,不少骑手还有更高的职业追求与人生规划。上述骑手学院的设立正是基于骑手的需求,让骑手既能学到沟通协作、客户服务、交通安全、劳动权益、平台服务规范等知识,提升综合素养,还可学到诸如智能调度系统操作、仓储管理实务、无人机配送、智慧物流等技能,为日后向技术型、管理型岗位转型做准备。

近年来,我国新就业形态劳动者规模日益壮大,这一群体为经济社会发展作出了巨大贡献,但其职业发展路径模糊、技能培训不足、学历晋升困难等问题也日益凸显。“现代骑手学院”的揭牌,正是当下一些地方和部门破解新就业形态劳动者职业发展困境、积极探索新职业新业态技能培训和评价新模式的生动缩影——形式方面,“骑手学院”“小哥学院”“骑手上大学”等项目在多地开花结果,“新才学院”“新就业群体学院”等则将培训范

围拓展到货车司机、网约车司机、网络主播等新就业群体;组织方面,相关项目多由政府部门牵头,联合工会、开放大学、成人教育学校、高校或企业多方开办;内容方面,从最初的单一技能提升,发展到“学历+技能+素养”全方位培养,并呈现出企业开放产业资源、教育部门深度参与等亮点,有望实现更高层次的政企协同、更深层次的产教融合。

一系列探索新就业形态劳动者职业发展的创新举措,让新就业形态劳动者的职业规划和人生选择有了更多可能。当这一群体感到有前景有奔头,或将更好实现个体价值、获得社会认同,而劳动力素质的提升也会为行业发展和产业升级提供坚实的人才支撑,形成“个人成长—人才供给—产业升级”的良性循环,助推经济社会高质量发展。

新就业形态劳动者的权益保障与职业发展,近年来备受社会关注。从为骑手缴纳社会保险、建设工会驿站、探索小哥医院和“爱新餐”等服务模式,到“新职伤”保障的试点与扩围、推动平台企业开展算法协商,再到为新就业群体提供学习和成长机会,多方携手合作,调动优势资源,是面向这一群体的“暖心礼包”落地的关键。

当权益保障从单一维权拓展到人社、司法、工会等多部门体系化防护,当职业发展从

仅仅“找到活儿干”拓展到包括技能培训、学历提升、职业竞赛等在内的全方位可持续发展,可以说,帮扶新就业形态劳动者的“朋友圈”在不断扩大,政府、企业、学校、社区等多方力量从各自角度发力,正在让呵护、托举新就业形态劳动者的“手”更加宽厚有力。

未来,总结各地协作经验,巩固和扩大协作成效,一方面需要进一步深化数据共享,提升智慧治理,如利用数字技术打通部门数据壁垒,实现用工风险预警、培训需求精准推送等;另一方面可将行之有效的协作模式固化为长期的、可复制的解决方案,提升新就业形态劳动者权益保障与职业发展的“基准水位”,在兜底的基础上,努力实现再突破。

“以前我们追着城市跑,现在城市也在追着他们跑”——骑手小哥的话生动诠释了一系列面向新就业形态劳动者“暖心礼包”的价值与温度。它其实在启示我们,新业态的持续健康发展,不仅需要城市与从业者更多的“双向奔赴”,同时还可以是转变发展逻辑的契机——在追求效率的同时,更贴心守护每一位创造价值的劳动者。当呵护新就业形态劳动者的“朋友圈”不断扩大,当越来越多的资源与力量汇聚起来,为奔跑的人点亮前行之路,我们相信,它们最终会凝聚成一座城市更加美好的未来。

融媒作品选粹

残奥会视障运动员和领跑员:成为彼此的光



每当视障运动员与领跑员并肩出现在赛场上,那根十厘米的引导绳,便成为最动人的联结——它的一头系着在黑暗中奔跑的人们,另一头系着为他们而努力奔跑的人。一根短绳,一程同路,两束相融的光。不为夺目,只为照亮彼此前行的每一步。这束光早已越过赛场,照进他们更长的生命旅程。(本报记者 莫莽非 曹玥)

►扫描二维码,观看工人日报融合报道《残奥会视障运动员和领跑员:成为彼此的光》



“背篓轮渡”有了接班者



12月10日上午10时58分,忠县新“渝忠客2180”轮渡船在长江之畔顺利下水。“渝忠客2180”轮渡船是重庆忠县洋渡镇至县城西山码头间运营的水上客运航线,单程30公里,全程约2小时,主要服务沿江乡镇菜农。该轮渡船是长江忠县段目前仅存的客运营轮渡,于2012年起运营,距今已在长江上运营13年,被称为“背篓轮渡”。(本报记者 曹玥 武俊豪 本报通讯员 田华平)

►扫描二维码,观看工人日报融合报道《忠县新“渝忠客2180”轮渡船顺利下水,“背篓轮渡”有了接班者》



下班后回父母家途中遭遇交通事故,能认定工伤吗?



下班后回父母家,途中遇到交通事故,能否认定工伤?日前,广东省珠海市中级人民法院发布2025年度工伤认定十大典型案例。李某是一家餐饮服务公司的员工,某晚17点30分,李某完成工作后下班,他先回到公司宿舍整理个人卫生,18点左右离开宿舍回其父母家,18点45分发生非其主要责任的交通事故,当场死亡。事后,李某家属向当地人社局申请工伤认定。人社局予以认定工伤。(本报记者 卢越 白至洁)

►扫描二维码,观看工人日报融合报道《劳动者权益小课堂 | 下班后回父母家途中遭遇交通事故,能认定工伤吗?》



茶与餐的共鸣



一片茶叶,从山野的枝头到客人的盏中,是一场生命的旅行。而在这段旅程的终点,有这样一群“风味译者”——侍茶师,他们怀揣敬畏,致力于在茶叶生命的最后一程,将其独特的风骨与记忆完美绽放。叶兰馨,是与茶叶一起完成这趟冒险的侍茶师。(本报记者 李润剑 本报通讯员 郑盛炜 王琨)

►扫描二维码,观看工人日报融合报道《茶与餐的共鸣 | 三工视频·新360行之侍茶师》



文字整理 武俊豪

社评

中国新闻名专栏

当权益保障从单一维权拓展到人社、司法、工会等多部门体系化防护,当职业发展从仅仅“找到活儿干”拓展到包括技能培训、学历提升、职业竞赛等在内的全方位可持续发展,可以说,帮扶新就业形态劳动者的“朋友圈”在不断扩大,政府、企业、学校、社区等多方力量从各自角度发力,正在让呵护、托举新就业形态劳动者的“手”更加宽厚有力。

据12月14日《工人日报》报道,12月11日,广东省教育厅与京东集团签订战略合作协议,全国首家“现代骑手学院”正式揭牌。该学院设在广州职业技术大学,将依托职业院校的教育资源与京东集团的业务场景,为

别让“谷圈”乱象 圈住未成年人

潘锋印

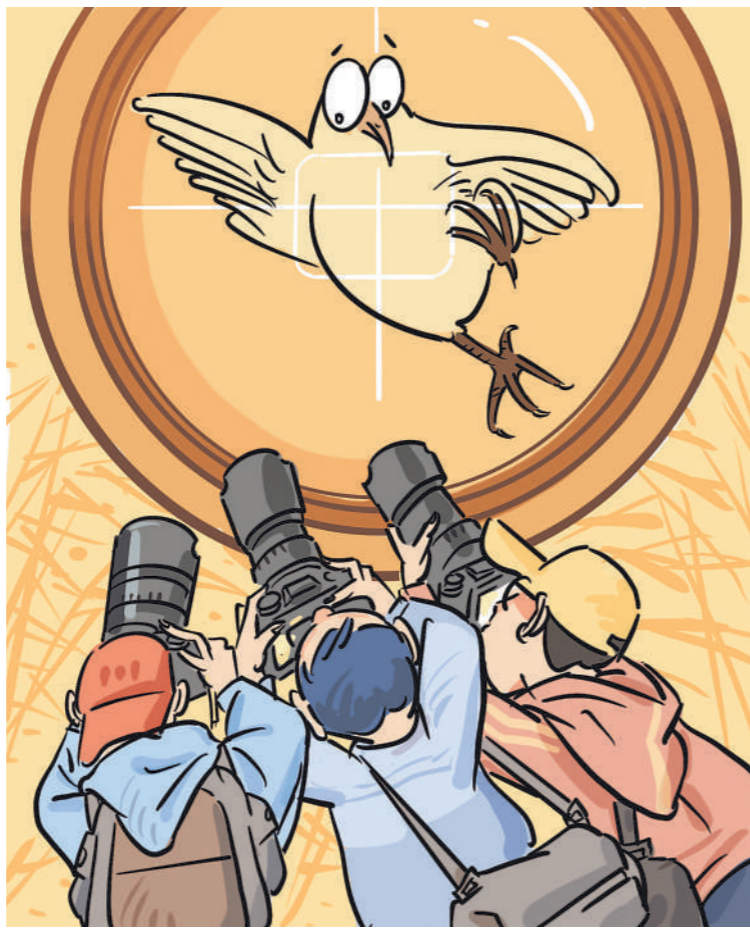
据12月17日法治网报道,一名15岁的山东女孩向母亲要钱购买“谷子”被拒绝后,掐住母亲的脖子哭喊:“这次机会错过了就没有了,凭什么不给我钱?”此前,她已花费数万元购买此类产品,导致成绩一落千丈,休学在家。当下,这样沉迷“谷圈”的未成年人并非个例。

一段时间以来,“谷子经济”持续火热。据相关数据,2024年中国“谷子经济”市场规模达1689亿元,同比增长40.6%,预计今年将突破2400亿元。“谷子”作为动漫游戏角色周边产品的统称,涵盖从几十元的徽章到数千元的限量版摆件等各类商品。热衷于购买“谷子”的人逐渐形成了独具特色的“谷圈”,这种现象很快在一些地方中小学生学习群体中蔓延。

对“谷圈”的沉迷正影响一些未成年人的学业与生活。据报道,广东14岁女孩张某某几乎不与家人交流,却与“圈友”相约外出玩耍,整个学期仅到校几天;有的中小学生在“吃谷”,每年会花费上万元;未成年人在免费赠送、低价福利、高价收购等话术诱导下,被套取钱财或个人信息……“谷圈”社交正在催生非理性消费、学业荒废、社交疏离、网络诈骗等问题,让一些家庭陷入焦虑和困境。

不能让“谷圈”乱象圈住未成年人,各方必须合力为未成年人健康成长筑牢防线。相关部门要加大对诸如二手交易平台等相对隐蔽交易方式的监管力度,对“谷圈”市场中的违法违规行为严厉打击,从源头净化未成年人网络环境。家长要尽到监护责任,多与孩子交流沟通,关注孩子的消费动态,引导其树立正确的消费观,对过度“吃谷”行为和错误价值导向及时发现纠正。学校要加强消费教育和网络安全教育,引导未成年人理性“吃谷”。网络平台要压实主体责任,加强相关信息的审核与监管,清理诱导冲动消费、网络诈骗等信息,为未成年人营造安全、健康的“吃谷”环境。

“谷子经济”的未来,应该是良性发展的文化产业,而非一时的营销狂欢。期待在各方的加强监管、科学引导下,营造出更加清朗的行业环境,让青少年在合理边界内享受“谷圈”盛宴的同时,助推“谷子经济”健康有序发展。



图说

出片?

据《北京晚报》报道,近期,全国农业展览馆附近的一棵树上结满鲜红果实,吸引一群太平鸟栖息觅食。大批拍鸟者携专业器材蜂拥而至,在近距离围堵、过度惊扰下,两只太平鸟慌乱飞窜,撞上反光玻璃身亡。

一些野生珍稀鸟类频频遭访,是生态环境持续向好的见证,观鸟爱好者则是欣赏自然之美、感受生命灵动的契机。然而,一些观鸟爱好者却不局限于眼观耳听,而是手机相机无人机齐上阵,观鸟素养未能随着硬件装备的升级而同步提升,过度投喂或围堵追逐等不文明行为不时上演,鸟类不堪惊扰而误撞周边建筑、遭无人机撞击而亡等情形多次发生。记录自然、追求“出片”本无可厚非,但不能以记录自然的名义破坏生态秩序和自然环境。这方面,相关景区和场馆应加强管理和提示,观鸟者也需知习性、懂规矩、不打扰,守好文明底线。

赵春青/图 乐群/文

乐见自动驾驶汽车迈向“拼技术”新阶段

江德斌

据12月16日央视报道,15日,工信部正式公布我国首批L3级自动驾驶车型准入许可,两款分别适配城市拥堵、高速公路的车型将在北京、重庆两地指定区域开展试点。这是我国L3级自动驾驶从测试阶段迈入商业化应用的关键一步。

“首批L3级自动驾驶车型准入许可”是中国智能网联汽车发展史上意义重大的事件,意味着自动驾驶从道路测试、概念营销阶段,迈入责任明确、技术落地的新阶段。更重要的是,车企与系统供应商将肩负更重担子,行业竞争逻辑将迈向“拼技术”的新阶段。

过去一段时间,自动驾驶领域一片火热景象,也伴随一些质疑,比如一些企业将低级别的自动驾驶功能宣传成“自动驾驶”功能,导致市场认知混乱,消费者在实际使用中过度信任

“自动驾驶”而酿成事故。这类现象不仅透支公众信任,也影响着行业发展的重心和轨迹。

L3级试点的重大意义在于打破“辅助驾驶”与“自动驾驶”的模糊边界,确立技术落地的刚性标准。不同于L2级“驾驶员始终为责任主体”的辅助属性,L3级“有条件自动驾驶”明确规定,在指定场景下,驾驶权由车辆系统接管,驾驶员无需持续监控环境,仅需在系统请求时及时接管。这一差异,使得技术可靠性成为一条明确的底线,车企必须确保其系统在复杂场景下的稳定性和安全性。

L3级自动驾驶试点的另一突破是明确了车企和系统提供商将成为自动驾驶事故的责任主体。按照《智能网联汽车准入和上路通行试点实施指南(试行)》规定,“在自动驾驶系统激活状态下发生违法或事故的,试点汽车生产企业和试点使用主体需在规定时间内向相关部门提供证明材料,若未按规定提供材料,需承担事故责任。”这意味着,如果事

故是由于车辆的设计缺陷、技术故障或软件错误等原因导致的,可能将由汽车制造商或自动驾驶系统提供商承担相应责任。

这一权责划分改变了以往模糊的责任归属状态,既为消费者提供了更强的安全保障,也倒逼企业必须将系统安全性和可靠性置于首位。责任主体更加明确,无疑将促使企业投入更多资源进行技术研发与验证,推动行业整体技术水平的提升。

当然,L3级自动驾驶的商业化仍面临诸多挑战。技术层面,系统在极端天气、复杂交通场景中的应对能力仍需持续提升和验证;法规层面,事故认定、保险制度、数据隐私保护等配套体系仍需在试点中不断完善;社会层面,公众对自动驾驶的信任度需通过长期安全运营逐步建立。换个角度看,正是这些挑战的存在,更凸显了技术扎实的重要性——唯有真正聚焦技术创新、严守安全底线,才能在这条赛道上行稳致远。

量的托举。一些地方师资短缺,孤独症教育体系不完善,特教转普校机制存在障碍等,都影响着特殊教育从“扩大规模”到“提升质量”。比如,一名孤独症儿童的“半日融合”模式需要普通学校与特教机构的深度协同,教师针对不同学生设置“分组教学”策略的背后是无数日夜的课程设计与调整。所以,特殊教育提质,需要更完善的顶层设计,需要教育者创新,更需要普通人的观念更新。正如业内人士所说,站在“十四五”与“十五五”的交汇点,特殊教育正经历从“有学上”到“上好学”的跨越阶段。这不仅是在入学率的提升,更是教育质量的飞跃;不仅是政策的推进,更是文明的进步。

当田耀星说“摸到了一颗星星”,当郭香灵在赛道上飞驰,当无数残障青年计划赴西部奋斗,我们看到的不只是个体的成功,更是特殊教育开花结果后对社会的积极反馈。期待在各方努力下,残障孩子“触摸到星星”式的惊喜与满足能够越来越多。

特殊教育“提质”,让残障孩子“触摸到星星”

王志顺

日前,全国第十二届残疾人运动会暨第九届特殊奥林匹克运动会越野轮滑项目赛场上,湖北武汉市特殊教育学校学生郭香灵获智力残疾组女子个人自由技术400米冠军。赛场外,广东珠海特殊教育学校视障学生田耀星因朗读视频走红,其社交账号粉丝超十万。田耀星说,在课本中“摸到了一颗星星”。这两则故事是我国特殊教育在“兜底”迈向“提质”,并向学前及高等教育延伸的生动展示。(见12月16日《光明日报》)

今年9月,中国残联公布了一组数字:“十

四五”期间,我国残疾儿童少年义务教育阶段入学率达97%,全国中、普高在校残疾学生分别达7.58万人、5.98万人,近3年每年有3万多名残疾学生走进大学校园;随班就读低视力学生大字版教材列入义务教育国家课程教学用书目录,盲、聋、培智三类特殊教育学校义务教育国家课程统编教材投入使用,数学等9个学科配套的国家通用手语书籍研制出版。

这些数字背后,是一个个残障孩子圆梦的故事,也是点亮他们通往课堂、融入社会之路的过程。特殊教育的提质,是一场关于可能性的扩围。过去较长时期里,很多残障孩子的未来被简化为“生存下去”的叙事,但现实案例证明,当教育突破“特殊”与“普通”

的界限,孩子身上的差异便能转化为更多可能性。以一名早产儿为例,从呼名不应到清晰表达,从走路不稳到融入普通小学,三年“专项特训+融合适应”的特殊教育干预,让一些孩子实现从“特殊”到“普通”的跨越。

特殊教育提质,除了国家政策支持外,技术进步也起到极大作用。比如,AI视频分析、脑机接口、VR/AR技术等,正逐渐成为特教课堂的“标配”。在江苏无锡某学校,脑机接口与AI的结合应用,让孤独症儿童的社交能力得以提升;在河南安阳某学校,教师通过表情识别和注意力追踪技术,实现从“经验教学”到“数据驱动”的转变……

当然,特殊教育提质之路仍有待更多力