

## 职教实践进行时

青岛以技工教育国际合作为突破口,高质量推进“技能出海”——

## 技工教育从这里“远渡重洋”

## 阅读提示

依托青岛区位优势,锚定建设“国际门户枢纽城市”目标,青岛以技工教育国际合作为突破口,构建技能人才国际培养平台,推动与全球20多个国家和地区的教育机构开展合作,高质量推进“技能出海”。

编程和电气控制原理。”汽车技术学院教师刘建洲也表示老挝学员的学习热情感染了中方团队,有一次课后,为了让学员更清楚电动汽车结构,一位老师直接开来私家车,“来,拆我的车!我们一起练习电池布局及拆装”。

“此前我在泰国和老挝国内参加过很多培训,但通过严格考核并获得国外技能等级证书,这还是第一次。”结业时,老挝学员同时获得中国职业技能等级证书和国际劳工组织与学院联合颁发的培训合格证书,为南南合作技能开发提供了可推广“标准输出—联合认证—本土适配”的新模式。

在中德合作领域,注重引进融合德国先进教育理念、教学模式和行业标准。平度市技师学院成立全省首个“中德工匠学院”,率先实现中德智能制造人才的国际化培养,青岛市技师学院成立了机电一体化中德实验班,构建“工学一体化”与“德国双元制”融合课程体系,推进德国认证标准本土化转化,提升专业国际竞争力,构建支撑制造业转型升级的高素质人才。

与日韩地区的合作交流则聚焦高素质复合型人才培养。2025年,青岛市技师学院与韩国明知大学签订了友好合作协议,青岛技工院校与包括日本百利株式会社、日本静冈理工大学集团、韩国明知大学在内的10余家知名机构建立伙伴关系,合作涵盖学术交流、师生互访、学分互认等多个维度,重点推进医护康养类技能人才联合培养和贯通式国际升学项目。

## 为企业“走出去”培养人才

“我来到海尔集团实习不到半年,就担任了冰箱生产线组装与调试工作。这得益于学校‘双元三地’的教学新模式,它让我很快适应了企业的新环境、新工艺。”青岛西海岸新区中德应用技术学校的学生崔梦雪介绍说。

“双元”即学校、企业双主体融合办学,“三地”即“院校+跨企业培训中心+企业”协同育人。在具体教育教学过程中,院校负责专业理论教学,跨企业培训中心负责实操教学;企业负责岗位实践教学,分阶段实现职业技能教育的“三对接”。得益于“双元三地”模式,青岛已吸引京东方、芯恩、富士康等11家千亿级智能制造企业落地,带动关联企业超300家,实现教育链与产业链双循环。

“随企出海”是青岛推进国际化技能人才培养的重要路径。青岛市技师学院精准对接中车驻青企业“出海”需求,建设国际焊工培养基地,学员通过ISO9606/EN287国际标准考试,获得全球广泛认可的国际焊工证书,迄今已累计培养具备国际认证资质的焊工近万名,有力支撑了中国高铁全球化产业布局,为中国高端装备制造“走出去”提供了国际化焊接人才保障。同时,学院联合老挝职业院校及国内优质企业,建设“一带一路”技能梦工坊,依托“校—校—企”三方协同机制服务技能人才培养。与海尔集团探索共建海外高科技人才赋能中心,通过共建职业标准、培养方

案、培训课程、教学资源、培训师资等,打造国际化人才培养平台,提升海外员工技能水平,服务企业本土化发展战略。

## 参与国际化标准制定

“这是我们开发的‘烹饪类国际技能提升课程’,包含理论演示、实操视频等内容,其他国家学员可在线学习。”青岛市技师学院烹饪课程开发负责人展示“澜澜地区新职业技能提升在线课程资源库”建设成果时介绍。

2024年,青岛参与中国人力科学研究院“澜澜地区新职业技能提升在线课程资源库”建设,承担了烹饪、电动汽车检修、焊接三门课程的开发任务。为了让课程符合澜澜国家的产业需求,学院先后调研了泰国、老挝等国企业,结合实际需求,进行课程录制。目前,这三门课程已全部通过人科院课程验收,后期将翻译成多国语言,在澜澜地区新职业技能提升在线课程资源库同步上线。

同时,青岛还参与“新质工匠”职业技能培训项目,为印尼、叙利亚、古巴等国家的百余名学员提供轨道交通、铁路运营维护等专业培训,落实“中欧班列高质量发展”“丝路电商合作先行区”等要求,开发物流、数字贸易领域课程,将中国技工教育标准融入培训全过程。

此外,青岛积极探索国际技能认证路径。建设“上合国际技能认证中心”,制定智能制造、绿色能源等重点领域跨国技能标准;引进德国IHK和AHK职业资格证书,提升智能制造专业培训标准;建成234个实习实训基地,提供工位万余个,输送高技能人才5万余人;积极参与世界技能大赛筹办,参加技术指导、国际赛事仲裁、赛前培训等工作,参与国际焊接、西点师竞技等国际赛事,提升中国技工国际影响力。

## 职教鱼议

## 走好职校劳动教育“特色”之路

新闻:据媒体报道,近年来,兰州石化职业技术大学把劳动教育融入教学、实践、服务全过程,让学生在动手实践中懂劳动、爱劳动、会劳动。校园里处处是忙碌的身影:食堂里,学生跟着工作人员清洗蔬菜、摆放餐具;实训车间里,学生们正按流程检查设备、调试仪器……这些学生劳动的场景,正是该校深耕劳动教育的生动写照。

观察:劳动教育是塑造职校学生理想信念、锤炼专业技能的关键手段,在职业教育改革中的重要作用愈发凸显。但是,在多地职校具体劳动教育实践中,往往会因“顶层设计不力”“途径传统单一”等原因,达不到理想的育人效果。

真正将劳动教育融入人才培养的过程中,是职业院校不容推辞的责任。职业院校的劳动教育不仅要有职业知识和技能的传授,还要帮助学生树立良好的职业观念和职业道德。这需要职业院校加强顶层设计,充分发挥自身优势,构建起各具特色的劳动教育实施方案,引导学生认识劳动、尊重劳动、热爱劳动。期待更多院校像兰州石化职业技术大学一样,开展好劳动教育,培育出更多“德技兼修、育训并举”的高技能人才。

## 多方合力守护青少年“五项健康”

新闻:近日,国家卫健委、教育部等13部门联合发布《儿童青少年“五健”促进行动计划(2026—2030年)》(以下简称《计划》)。对于青少年体重、视力、心理、骨骼、口腔健康,《计划》给出了一组目标,如要实现中小学生国家学生体质健康标准达标优良率达到60%以上,小学生近视率下降到32%以下、所有学校配备专(兼)职心理健康教育教师等。

观察:此次13部门联手推进儿童青少年“五健”促进行动,说明儿童健康促进工作正从分头管理转向更强调统筹与联动的多方同向发力,呵护儿童青少年健康成长的路径更加清晰。

有了好政策,关键要看落实,这需要校园、家庭、社区、保健医疗机构等携起手来,凝聚更强合力,让“五健”促进行动真正落地见效。呵护学生健康,学校责无旁贷,要通过推进体育锻炼,让教室的每一盏灯都达标,提供心理咨询服务等,织密学生健康安全网;家庭则需要关注孩子饮食健康、合理安排作息时间等方面下功夫;此外,妇幼保健、基层医疗等机构也要与学校同向发力,在“多病同防共管”上深耕细作。守护孩子的健康成长,需要全社会都行动起来,形成人人参与、时时关注的健康氛围,让科学的健康理念与行为真正融入儿童青少年的日常生活。

## 探索多条路径破解“入托难”

新闻:据媒体报道,在政策和资金支持下,安徽省合肥市一些产业园区引入专业托育机构,打造普惠托育中心。这不仅解除了职工生育的后顾之忧,还提升了园区吸纳人才的软实力。

观察:近年来,我国托育服务体系建设取得长足进展,但是由于近90%的托位由社会资本建设运营,较高的托育价格让许多家庭望而却步。积极构建普惠、安全、便利的托育服务体系,破解“送托难、送托贵”难题,成为一个重要且紧迫的社会课题。

从2025年以来,从国家到地方,都在加强政策支持和投入保障,规范托育服务发展,提高托育服务质量。拓宽托育服务供给体系,还要鼓励更多社会主体参与普惠托育服务,丰富身边的托育供给。因此,需要进一步鼓励和支持各类主体兴办托育服务机构,推动形成多样化、多层次托育服务供给体系,如鼓励有条件的幼儿园增加托育服务、加大社区托育服务供给、鼓励有条件的用人单位举办福利性普惠托育机构等。期待各地积极探索新路径,破解“入托难”问题,帮更多家庭告别带娃焦虑。(沙洲)

## 青海职业教育贯通体系基本形成

本报讯(记者那生祥)记者从青海省教育厅获悉,“十四五”时期,青海不断优化高校布局,新增教育经费向职业教育倾斜,出台一系列政策文件,推动全省职业教育强基提质增效,职业教育中高职贯通的人才培养体系基本形成,国家级“双高计划”建设实现零的突破。

在学校布局上,青海采取合并、停办、集团化办学等方式,优化调整中职教育布局,中职学校从33所缩减到26所。在办学层次上,青海职业技术大学获批设立,目前已经设置职业本科专业11个,职业本科学生规模达到2000余人。

在示范引领上,青海推动省级高职“双高计划”和中职“双优计划”建设,支持3所高职院校、3个专业群和8所中职学校、12个专业实施人才培养模式改革,高水平专业群建设,建成3个省级市域产教联合体和7个省级行业产教融合共同体。

在办学质量上,青海职业技术大学道路与桥梁工程专业入选国家级“双高”建设专业群,全省建成13所国家级中高职改革展示示范学校和骨干学校,9所院校入选国家现代学徒制试点单位,建成5个国家级高技能人才培训基地。

## 首届山东低空装备产业链创新创业大赛举办

本报讯(记者田国奎 通讯员尹向群)近日,第一届山东省低空装备产业链创新创业大赛闭幕式暨低空装备应用场景需求发布活动在日照举办。本次大赛以“智汇低空·链动未来”为主题,旨在以赛引才、以赛促产、以赛强链,抢抓低空经济发展战略机遇,推动全省低空装备产业创新发展和示范应用。

此次大赛由山东省工信厅、省总工会、省教育厅、省科技厅、省人社厅联合主办,省无人机技术与应用协会、省低空管理服务有限公司、省国防机械电子工会共同承办。吸引了来自山东省内外企业、高校、科研院所等众多优秀创新创业团队参与,共收到各类参赛作品216项,共评选出产品技术研发制造类、应用场景类、配套服务等领域56个获奖项目。

活动发布了《山东省低空装备应用场景培育与开放生态建设倡议书》及第一批低空装备应用场景需求,20家单位共同签署低空产业链生态共建协议。山东省气象研究所、山东飞奥等企业、单位进行了低空产业专题推介,展示了推动低空装备产业高质量发展的创新活力。

## 教育部发布指南

## 推动教师企业实践制度从“有”到“优”

本报讯(记者于忠宁)近日,教育部教师队伍建设专家指导委员会职业学校教师培训分会发布《职业教育教师企业实践项目开发及实施指南》(以下简称《指南》),《指南》的出台,为全国职业教育教师企业实践工作的科学化、规范化、专业化开展提供了重要制度依据,标志着我国职业教育教师企业实践工作进入标准化发展的新阶段。

长期以来,职业院校教师企业实践在实际推进过程中仍存在一些突出问题,如内容与能力提升需求脱节、实践岗位与场景不清晰、评价标准不统一等,制约了实践成效的充分发挥。针对这些问题,《指南》为教师企业实践基地、职业院校及职业教育教师提供了一套目标明确、岗位清晰、路径规范、项目可选、评价多元的系统指引,为推动教师企业实践制度实现从“有”到“优”的转变奠定了坚实基础。

《指南》突出特点主要体现在四个方面:一是对教师企业实践项目实施全过程进行标准化设计,明确各环节具体要求,着力提升项目的规范水平与实际效果;二是紧密对接产业发展实际,项目内容设计贴近产业前沿,融入新技术、新工艺、新标准,并依据企业真实岗位设置安排实践内容,增强项目的针对性与先进性;三是突出教师专业发展需求,遵循教师成长规律,围绕职业素养、岗位核心能力与应用研究能力的提升,结合对应职业领域,系统设计模块化、递进式实践内容;四是强化校企协同育人机制,明确各方权责,规范实施路径,促进资源共享与互利共赢,有效激发实践基地企业参与“双师型”教师培养的积极性。

## 近400项前沿科技成果展开角逐

## 北京高校科协联盟创新场景挑战赛落幕

本报讯(记者黄哲彦)由北京市科学技术协会指导、主题为“精彩未来·创新有我”的北京高校科协联盟第二届创新场景挑战赛,近日在北京经济技术开发区闭幕。本届挑战赛汇聚了来自清华大学、北京大学等30所高校院所的近400项前沿科技成果,围绕未来信息、未来健康、未来制造、未来能源、未来材料十大产业赛道展开角逐,最终在各赛道评选出前十名优秀创新方案。

赛事聚焦北京未来产业发展需求,是推动中关村世界领先科技园区建设和践行“爱北京·爱科创”行动的重要举措。为促进创新成果与产业实际需求对接,闭幕式特别设置了选手创新方案展和五场产教对接会。北京经济技术开发区相关部门负责人现场介绍了区域产业政策与人才支持措施,明确将为优秀团队和项目提供落地对接通道,助力科技人才扎根发展,服务首都高水平人才高地建设。

在颁奖环节中,选手代表分享参赛收获时表示,通过比赛深化了对产业需求的理解,增强了将科技创新转化为实际价值的信心。本届挑战赛有效搭建了高校创新资源与区域发展之间的桥梁,为推动产学研融合与科技成果转化发挥了积极作用。



## 高校师生备战世赛

1月11日,安徽马鞍山,马鞍山市职业技术学院增材制造专业学生正在研讨3D打印模型。

当日,马鞍山市职业技术学院增材制造专业老师指导学生备战世界职业技能大赛。安徽省马鞍山市围绕重点产业发展,积极创建本科层次职业院校,健全技能人才培养、评价、竞赛等工作体系,聚力培育高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠,推动建设技工强市。

视觉中国 供图

## 东北大学秦皇岛分校百期“创享沙龙”赋能学生成长——

## 搭建多元舞台 培育成才沃土

本报特约记者 朱润胜 本报通讯员 齐芳

“在这里,我们不空谈概念,只聚焦如何让一个想法落地生根、开花结果。”近日,在东北大学秦皇岛分校第100期“创享沙龙”活动现场,大学生创新创业中心教师宋浩的话语,道出了这个校园品牌活动的初心。

自2018年4月创办以来,“创享沙龙”从最初十几人围坐的小型交流会,成长为单场吸引近百人参与的“双创磁场”,已成为校园内最具影响力的创新实践平台,为万千学子播撒梦想种子,点燃科创星火。

“创享沙龙”由东北大学秦皇岛分校大学生创新创业中心指导、大学生创新创业协会主办,核心魅力在于打破学科壁垒、年级界限与身份隔阂,构建起“学业—科创—能力”三维立体内容体系,精准对接学生成长全周期需求。

8年来,活动持续邀请行业大咖、知名企业、资深校友、校内外专家学者及优秀学长学

姐,围绕学生最关切的话题展开深度交流。技术前沿赛道上,人工智能、芯片设计、量子计算等热门领域的专家带来最新行业动态,为本科生搭建通往科研前沿的桥梁;创新创业专场里,成功创业者拆解项目从0到1的落地历程,详解商业计划书撰写、融资对接等实用技能……活动累计吸引超过8000人次学生参与,单期最高参与人数达300人,成为校园双创文化的标志性品牌。

为了让资源对接更高效,沙龙不断创新形式、拓展边界,融入“大学生创新创业基地开放日”,让学生实地感受项目孵化全过程;联动“华为校园行”“企业技术沙龙”等活动,引入产业前沿技术与社会化资源;开设“跨学科专题专场”,推动计算机、经管、材料等不同专业学生跨界组队,碰撞创新火花。

随着品牌效应与资源整合力的不断提升,“创享沙龙”的育人成效持续“变现”,成为培育双创人才的“肥沃土壤”。近200个学生双创团队通过沙龙获得灵感与资源,入驻学

校大学生创新创业基地开展项目孵化,在中国国际大学生创新创业大赛、“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛等高水平赛事中屡获佳绩。

2025年,由该校学生组成的“汤洛小组”双创团队,历经多年研发推广,成功打造并发布国产编程语言“洛书”。“创享沙龙”是我们技术灵感的启发地,更是项目成长的见证者。”团队成员张浩天回忆,项目研发遇到瓶颈时,他们多次在沙龙中分享困惑,来自不同专业的同学提出的跨界思路,帮助团队跳出固有框架,成功攻克技术难题。

东北大学秦皇岛分校大学生创新创业中心主任吕江海表示,未来,中心将持续强化“创享沙龙”的育人内涵与平台功能,进一步拓展创新创业教育改革,优化活动内容与形式,深化资源整合的深度与广度,为学生构建更广阔、更坚实的成长平台,让创新之花在校园肆意绽放,切实提高学生创新实践能力,让创业之果惠及更多学子。